



Ve školství by už nemělo platit „sliby-chyby“

Jaký byl právě končící školní rok v Pardubickém kraji? Nad touto i dalšími otázkami se zamýšlí Jana Pernicová, náměstkyně hejtmána Pardubického kraje.

NA SLOVÍČKO

Každý školní rok je vždy něčím typickým a právě končící školní rok byl nejen rokem práce, ale i rokem diskuse o zcela zásadním školském dokumentu, dnes již schváleném školském zákonu. Diskutovalo se o něm ve sborovnách všech typů škol. Pro mateřské školy to byla diskuse o povinném roce předškolního vzdělání, na základních a praktických školách téma inkluze – společného vzdělávání žáků s různými hendikepy a poruchami učení v hlavním vzdělávacím proudu, na středních školách o povinných přijímacích zkouškách a maturitách. A i od tohoto se odvíjela práce všech pracovníků odboru školství. Současně to byl školní rok bohatý na investiční činnost – mimochodem odbor školství spravuje 338 školních budov. Řada škol je zateplena, jsou zmodernizovány provozní části budov – kotelny, sociální zařízení, ale také byly vybudovány nové odborné učebny. V roce 2015 vyčlenil kraj na investiční a neinvestiční akce ve školství více než 105 milionů korun a v tomto roce téměř 147 milionů korun. Současně byly využity finanční prostředky získané evropskými projekty – v rámci Regionálního operačního programu to bylo 89 milionů korun.

Co podle vás byla klíčová témata v regionálním školství a jak se je podařilo naplnit?



Náměstkyně hejtmána Pardubického kraje Jana Pernicová na TECHNOhrátkách s ředitelkou SOU opravárenského Králíky Petrou Doubravovou.

„Vzrušená atmosféra ve školách kolem inkluze žádným způsobem nenarušila kvalitu vzdělávání.“

Jak jsem již uvedla, tématem číslo jedna bylo inkluzivní vzdělávání, které odstartuje 1. září 2016. Pravidla společného vzdělávání měla a dosud mají mnoho otazníků. Prováděcí předpisy vznikaly se zpožděním, otázkou stále zůstává financování regionálního školství v souvislosti s inkluzí. Za pozornost stojí v březnu ukončený projekt dětských domovů – Transformace péče o ohrožené děti a jejich rodiny. Zapojila se do něj všechna pobytová zařízení Pardubického kraje a jeho výsledkem bude snížení kapacity dětských domovů

o 50 % do roku 2020 a nastavení zcela nového systému fungujícího na principech přibližujících se výchově v rodině. Všem dětským domovům se podařilo vytvořit transformační plány, jejichž prostřednictvím se budou přibližovat k danému cíli.

Pardubický kraj věnoval velkou pozornost podpoře technického a odborného vzdělávání – můžete přiblížit hlavní aktivity?

V rámci projektu vyhlášeným ministerstvem školství „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání“ v Pardubickém kraji se podařilo zkvalitnit podmínky pro výuku přírodovědných a technicky zaměřených předmětů a navázat spolupráci mezi středními školami, základními školami a sociálními partnery škol.

Bylo čerpáno 162,685 milionu korun. Do tohoto projektu byla zapojena i gymnázia, nebyl tedy zaměřen pouze na odborné a technické školy. Již čtvrtým rokem realizujeme projekt na podporu technických oborů TECHNOhrátky, který už začíná přinášet výsledky. Žáci základních škol si vybírají ke studiu učňovské obory a technicky orientované školy. V letošním roce dokonce nastal po mnoha letech pokles zájmu dětí o čtyřletá gymnázia. Pardubický kraj dále dlouhodobě podporuje unikátní projekty rozvíjející nadání žáků – Festival vědy a techniky pro děti a mládež v Pardubickém kraji - AMAVET, mezinárodní soutěž v řemeslných dovednostech Řemeslo/Skill či soutěž Hledáme nejlepšího mladého chemika. Velkou pozornost věnujeme také spolupráci středních škol a zaměstnavatelů. Vedle materiální pomoci, zajištění odborné praxe žáků, stáží pedagogů přímo ve firmách či spolupráci při tvorbě školních vzdělávacích programů jsou to také stipendia, kterými se zaměstnavatelé snaží motivovat žáky.

Pokračování na straně 2 ▶

CITÁT DNE

„Musíme se také ptát, jestli náš vzdělávací systém bude stačit v budoucnosti. Děti, které jdou dnes do základních škol, začnou pracovat za patnáct, dvacet let a v plném kariérim rozkvětu budou za čtyřicet, padesát let. Otázka tedy zní, jestli to, co se nyní ve školách učí, je to právě ořechové, abychom byli úspěšní i později. Zde si myslím, že máme velký potenciál ke zlepšování.“

Doc. Ing. Daniel Münich, Ph.D., ekonom vyučující v akademickém programu CERGE-EI



AKTUALITY

ZVLÁŠTNÍ CENA NÁMĚSTKYNĚ



Náměstkyně hejtmána Pardubického kraje Jana Pernicová obdržela v průběhu soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika zvláštní cenu. Medaili Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice za významný přínos v oblasti propagace a popularizace chemie jí předal její děkan Petr Kalenda. „Ocenění si velice vážím a jsem ráda, že organizátoři spolu s partnery dostali tento projekt na tak vysokou úroveň, v posledních letech navíc s přesahem do dalších krajů republiky,“ řekla Jana Pernicová, která stála u zrodu této soutěže. Současně vyzvedla podíl bývalé personální ředitelky Synthesie Jaroslavy Doležalové, ředitelky SŠ chemické Miroslavy Katzerové i současného ředitele školy Jana Ptáčka. ■

NEJLEPŠÍ AUTOTRONIK Z ÚSTÍ

Vynikajícího úspěchu dosáhl v celostátním finále soutěže Autoopravář junior v Mladé Boleslavi Lukáš Chaloupka, student SŠ automobilní v Ústí nad Orlicí, který zvítězil v kategorii autotronik. Vítěz krajského kola porazil s přehledem všech třináct

soupeřů z ostatních krajů České republiky. „Soutěž se skládá z písemných testů a praktické zkoušky. Ta má několik stadií, kde je nasimulovaná určitá závada – například vyvažování pneumatik nebo porucha na vzduchotechnice,“ popsal průběh čerstvý absolvent. Hlavní cenou je zájezd do Francie, kde vítěze čeká návštěva automobilky Scania a také prohlídka Paříže. Škola odmění diagnostický nástroj v hodnotě 60 tisíc korun. ■



NA OLYMPIÁDĚ TALENTŮ V USA

Čerstvá absolventka osmiletého Gymnázia Moravská Třebová Renata Štaffová reprezentovala před nedávnem Českou republiku v arizonském městě Phoenixu v USA. Zúčastnila se tam jedné z nejprestižnějších mezinárodních soutěží Intel ISEF

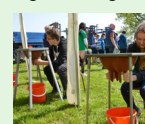


2016 v oblasti středoškolského vědeckého bádání. Vítězka národního kola, která se již od primy zajímá o přírodní vědy, především o biologii a chemii, si pro svou práci vybrala téma, jak zpomalit stárnutí

rostlin. Ačkoliv nakonec na stupně vítězů na „olympiádě mladých talentů“ nedosáhla, dovezla si zpět mnoho nových poznatků a dojmů, poznala nové přátele a procvičila si také anglickou konverzaci. ■

TECHNOHRÁTKY O ZEMĚDĚLSTVÍ

Ještě před prázdninami uspořádají organizátoři projektu TECHNOhrátky ve spolupráci se SŠ zemědělskou a VOŠ Chrudim reprezentativní seminář k problematice zemědělského vzdělávání v Pardubickém kraji. Diskusního setkání se zúčastní dvě desítky hostů z řad ředitelů středních zemědělských škol, ředitelů a výchovných poradců ze základních škol, profesních zemědělských institucí (krajské organizace Agrární komory, Zemědělského svazu ČR)



a samozřejmě zástupců významných regionálních zemědělských podniků. Patronát nad akcí převzaly Deniky Pardubického kraje, které z ní také čtenářům nabídnou nejdůležitější závěry. ■

Maturanty v kraji potrápily jazyky

Počty žáků přijatých do 1. ročníků na středních školách a výsledky maturitních zkoušek na středních školách – to byla dvě důležitá témata jarní části školního roku.

TÉMA

K 23. květnu evidovaly střední školy zřizované Pardubickým krajem **4 353 odevzdaných zápisových lístků od žáků přijatých do 1. ročníků**. V porovnání s loňským rokem se jejich počet snížil o 23. Tento pokles je však menší než pokles počtu žáků vycházejících v tomto školním roce ze základních škol.



Přestože k uvedenému datu již odevzdali zápisový lístek téměř všichni žáci vycházející ze základních škol, počty žáků 1. ročníků školní-

ho roku 2016/2017 ještě nejsou konečné, neboť někteří neukončí úspěšně 1. ročník a budou jej opakovat nebo změni obor vzdělání či střední školy.

Pokles počtu odevzdaných zápisových lístků o 2,5 % zaznamenala 4letá gymnázia, téměř o 6 % obory vzdělání s maturitní zkouškou a s odborným výcvikem (kategorie L/0 – např. mechanik strojů a zařízení, kosmetické služby) a téměř o 19 % klesl počet odevzdaných zápisových lístků do oborů nižšího středního odborného vzdělání kategorie E (pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami). **Počet odevzdaných zápisových lístků do oborů vzdělání s výučním listem kategorie H (tradiční učební obory) je o 0,25 % vyšší**, což je v tomto školním roce, kdy základní školy opouští méně žáků 9. ročníků než v roce minulém, dobrý výsledek. Z pohledu oborového zaměření zaznamenaly největší pokles obory vzdělání zaměřené na gastronomii.

MATURITNÍ ZKOUŠKY

Ve středních školách v Pardubickém kraji skončily počátkem června maturitní zkoušky v jarním zkušebním termínu. Krajský úřad Pardubického kraje má od Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat) poprvé k dispozici souhrnné výsledky zkoušek spo-

Podíl neúspěšných v didaktických testech:

Zkušební předmět	Pardubický kraj	Česká republika
Český jazyk	6,38 %	8,42 %
Matematika	21,40 %	23,16 %
Anglický jazyk	7,28 %	5,72 %
Německý jazyk	22,22 %	20,68 %
Ruský jazyk	11,54 %	8,88 %
Francouzský jazyk	0,00 %	0,79 %
Španělský jazyk	0,00 %	1,30 %

lečné části maturitní zkoušky konaných formou didaktického testu.

Didaktické testy konalo ve středních školách v Pardubickém kraji téměř 3 000 maturantů. Přibližně 12 % z přihlášených maturantů k didaktickým testům nebylo připuštěno nebo se omluvalo. **Matematiku ve společné části maturitní zkoušky si zvolilo 31,6 % z maturujících**, což je o 0,8 % méně než v loňském roce. **Ostatních, téměř 70 % maturovalo z cizího jazyka**. Neúspěšnost žáků v didaktickém testu z matematiky vzrostla od loňského roku o 0,7 %.

Odevzdané zápisové lístky:

Kategorie dosaženého vzdělání	23. 5. 2016	22. 5. 2015	30. 5. 2014
Gymnázium 8leté	444	443	434
Gymnázium 4leté	581	596	537
M: S maturitní zkouškou bez odborného výcviku	1 651	1 625	1 487
L/0: S maturitní zkouškou a odborným výcvikem	288	306	320
H: S výučním listem	1 221	1 218	1 376
E: S výučním listem	140	172	175
C: Střední vzdělání – praktické školy	28	16	15
Celkem	4 353	4 376	4 344

Poznámka: Zápisové lístky se odevzdávají pouze do oborů vzdělání v denní formě vzdělávání s výjimkou nástavbového studia.

Nemělo by platit „sliby-chyby“

Pokračování ze strany 1 ▶

Politici před volbami slibují pedagogům hory doly, ale slíbené zvýšení platů se zpravidla nekoná nebo je minimální – co byste jim vzkázala?

Aby neplatilo pořekadlo „sliby-chyby“. A pak, když se řekne A, mělo by se říct i B – to je s tím související nárůst práce a povinností. Nejde jen tedy o zvyšování platů, ale o dostupné malé vyrovnání platů za odvedenou práci. Ze slibů už jsou totiž všichni učitelé unaveni, neřkuli znechuceni, a to se zcela

určitě odráží například i v jejich účasti při jakýchkoli volbách. Všichni jim totiž před volbami proklamují podporu školství, dosahování vyšší vzdělanosti, ale jakmile se mají návrhy realizovat, tak se do toho zamíchá politika a lokty silnějších resortů. Rozvoj školství by však měl být skutečně prioritou – bez vzdělaných lidí se naše ekonomika ani společnost určitě rozvíjet nebudou.

Teď čekají prázdniny a zasloužené volno – co byste učitelům a všem pedago-

NA SLOVÍČKO

gickým i nepedagogickým pracovníkům popřála?

Ráda bych jim poděkovala za jejich trpělivou práci, optimismus i dostatek energie. Školství je hodinový strojek, kde každé kolečko do sebe musí zapadat a jedině tak hodiny ukazují správný čas. A ve školách, aby byly spokojeny děti a také jejich rodiče, musí právě všechna ta kolečka – tj. jednotlivé profesní skupiny – vzájemně velmi dobře spolupracovat. Takže všem přeji příjemnou dovolenou a k tomu také odpovídající počasí. ■

DOTAZNA

PRÁVNÍK PORADÍ ŘEDITELŮM

Máte problém právního charakteru, s nímž si nevíte rady? Potřebujete se zorientovat v současné legislativě? S žádostí o radu či konzultaci se můžete obrátit na **Mgr. Anetu Kačmarikovou, MPA**, právničku Odboru školství a kultury Krajského úřadu Pardubického kraje. Ta poskytuje odborné poradenství ředitelům škol a školských zařízení působících v regionu zejména v **oblasti speciálních právních předpisů regulujících problematiku školství a také v oblasti pracovněprávních vztahů**.

Kontakt: Mgr. Aneta Kačmariková, MPA
telefon: +420 466 026 221 e-mail: aneta.kacmarikova@pardubickykraj.cz

ZAJÍMAVOSTI

CHEMIKŮM VLÁDNE DÍVKÁ

Ve čtvrtém ročníku celostátního finále soutěže **Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR** zvítězila žákyně **Jana Spurná ze ZŠ Kryry**



na Lounsku. Vrcholné klání mladých chemiků, jehož se se zúčastnilo 37 finalistů ze všech krajů České republiky, hostila 1. června **Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice**. „V základních kolech se letos představilo téměř 12 000 žáků 9. tříd, což je impozantní počet. Do národního kola postoupili jen ti nejtalentovanější,“ uvedl její děkan **Petr Kalenda**. Soutěž tvořily dvě části – teoretické znalosti prověřil písemný test, praktické dovednosti laboratorní práce. Z Pardubického kraje byla nejlepší **Vanesa Višková ze ZŠ Cerekvice nad Loučnou**, která skončila na třetím místě. ■

HLEDALI GYMPL ROKU

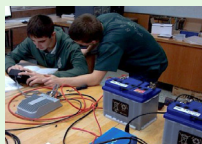
Už počtvrté za sebou uspělo **Gymnázium Česká Třebová** v internetové soutěži **Gympl roku** v rámci Pardubického kraje. Hlasovat v ní mohou **všichni studenti a absolventi**,

kteří na daném gymnáziu studují nebo v minulosti studovali. V žebříčku současných studentů skončili Českotřebovští druzí, **kategorii absolventů však vyhráli**. První ročník ankety mapoval období 2012/2013 a dnes se již stala **tradiční a také prestižní záležitostí**, kterou organizuje **Česká studentská unie**. Respondenti v ní hodnotí mj. spokojenost se školou, zajímavost výuky, odbornost pedagogů, přípravu ke studiu či práci a možnosti zapojení do studentských projektů. ■



NABÍJEČKA PRO ELEKTROKOLA

Tým studentů **SPŠ elektrotechnické a VOŠ Pardubice** zvítězil ve své kategorii ve středoškolské soutěži **Czech StudNET Awards**. Uspěl zde s projektem **Inteligentní solární nabíječka pro elektrovozíky a elektrokola**, na nějž škola získala grant od Elektrárny Opatovice. „V budoucnu by nabíjecí stanice mohly stát podějí cyklotrasy z Pardubic do Hradce Králové a u turistických cílů,“ říká zástupce ředitele školy **Pavel Čáp**.



Nabíjecí stanici tvoří přístřešek se solárními články, akumulátor, regulační jednotka a panel, který poskytuje informace o zajímavostech v okolí a o času do plného nabití elektrokola. **Cyklista ji nechá připojenou zhruba hodinu a půl**, mezitím si může prohlédnout okolí nebo se občerstvit. ■

POZNÁVALI LUCEMBURKY

Nelehké úkoly plnili účastníci 13. ročníku dějepisné soutěže **Východočeského muzea v Pardubicích** nazvané **Lucemburkové na českém trůnu**. Žáci základních škol a nižších stupňů víceletých gymnázií Pardubického kraje nejdříve doma zpracovávali odpovědi na náročné vědomostní otázky, sepisovali rodokmeny Lucemburků a kreslili jejich erb. Ti nejlepší se 1. června sjeli na Zámek Pardubice na finále soutěže. **Jednoznačně vítězství si odvezly žákyně Gymnázia Ústí nad Orlicí** pod vedením kapitánky **Martiny Lehké** – uspěly nejprve mezi 36 účastníky v prvním kole a poté i v sedmičlenném finále. Druhé místo si vybojovali žáci **ze ZŠ Lubná – Sebranice**. Na třetím místě se umístilo družstvo **ze ZŠ Radiměř**. ■

